**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی نظری****پیشنیاز:** | **موضوع: جلسه اول** **کلیات قارچ شناسی** | **گروه هدف: دانشجویان ترم2 کارشناسی علوم تغذیه****تعداد دانشجویان: حدود 30 نفر** | **زمان :** **یک ساعت** | **ارائه کننده: ادیب پور** |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **نحوه ارائه درس( الگوی تدریس)** | **ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی** |
| **1**- اهمیت ارگانیسم های قارچی را در طبیعت بیان کند .2 - روشهای مختلف تقسیم بندی قارچهارا بیان کند .3- روشهای مختلف تکثیر جنسی و غیر جنسی قارچها را توضیح دهد . | شناختیشناختیشناختی | * سخنرانی حدود50 دقیقه و بحث گروهی
* شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ
* با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور
 | پرسش و پاسخ در کلاسکنفرانس کوتاه مدت کلاسی توسط دانشجویانپاسخ کوتاه و تستی چها گزینه ای آخر ترم |
| **راهنمای مطالعاتی دانشجو:** | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| **1*- قارچ شناسی پزشکی ریپون******2- قارچ شناسی* پزشکی شادزی** | **1-*- قارچ شناسی پزشکی ریپون*****2-*- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - *قارچ شناسی پزشکی جامع*** |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی نظری****پیشنیاز:** | **موضوع: جلسه دوم** **کلیات قارچ شناسی** | **گروه هدف: دانشجویان ترم 2 کارشناسی علوم تغذیه****تعداد دانشجویان: حدود 30 نفر** | **زمان :** **یک ساعت** | **ارائه کننده: ادیب پور** |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **نحوه ارائه درس( الگوی تدریس)** | **ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی** |
| 1 - تعریف و مشخصات سلولهای قارچی را بیان نماید .2 – اهمیت آلودگی قارچی مواد غذایی را بداند.3 – اهمیت بیماریهای قارچی رادر جامعه بداند .4 – با روشهای نامگذاری بیماریهای قارچی آشنا شود .  | شناختیشناختیشناختیشناختی | * ابتدا 10 دقیقه خلاصه گویی مطالب جلسه سخنرانی حدود50 دقیقه و بحث گروهی
* شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ
* با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور
 | پرسش و پاسخ در کلاسکنفرانس کوتاه مدت کلاسی توسط دانشجویانپاسخ کوتاه و تستی چها گزینه ای آخر ترم |
| **راهنمای مطالعاتی دانشجو:** | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| **1*- قارچ شناسی پزشکی ریپون******2- قارچ شناسی* پزشکی شادزی** | **1-*- قارچ شناسی پزشکی ریپون*****2-*- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - *قارچ شناسی پزشکی جامع*** |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی نظری****پیشنیاز:** | **موضوع: جلسه سوم****قارچهای ساپروفیت** | **گروه هدف: دانشجویان ترم 2 کارشناسی علوم تغذیه****تعداد دانشجویان: حدود 30 نفر** | **زمان: یک ساعت** | **ارائه کننده: ادیب پور** |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **نحوه ارائه درس( الگوی تدریس)** | **ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی** |
| **1-** تقسیم بندی قارچهای ساپروفیت هیالن ، رنگی و زایگومیستها را بیان کند .2 – اهمیت قارچهای ساپروفیت را در آلودگی مواد غذایی بداند . 3- اهمیت قارچهای ساپروفیت را در ایجاد بیماریهای فرصت طلب بداند .4 - عوامل زمینه ساز بیماریهای ایجاد شده بوسیله قارچهای ساپروفیت را در جوامع امروز بیان نماید .5- نام و اشکال ساختمان غیر جنسی ساپروفیتهای شایع را بداند . | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختی | * ابتدا 10 دقیقه خلاصه گویی مطالب جلسه سخنرانی حدود50 دقیقه و بحث گروهی
* شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ
* با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور
 | پرسش و پاسخ در کلاسکنفرانسهای با زمان کوتاه در کلاسپاسخ کوتاه و تستی چهار گزینه ای آخر ترم |
| **راهنمای مطالعاتی دانشجو:** | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| **1- قارچ شناسی پزشکی ریپون****2- قارچ شناسی پزشکی شادزی** | **1-*- قارچ شناسی پزشکی ریپون*****2-*- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - *قارچ شناسی پزشکی جامع*** |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی نظری****پیشنیاز:** | **موضوع: جلسه چهارم****بیماریهای سطحی شایع** | **گروه هدف: دانشجویان ترم 2 کارشناسی علوم تغذیه** **تعداد دانشجویان: حدود 30 نفر** | **زمان: یک ساعت** | **ارائه کننده: ادیب پور** |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **نحوه ارائه درس( الگوی تدریس)** | **ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی** |
| **1-**  انواع بیماریهای قارچی سطحی را بشناسد . 2- عوامل اتیولوژیک ، اپیدمیولوژی و اکولوژی بیماریهای سطحی تینه آورسیکالر، شوره سر، تیته آ نیگرا ، پیدرا،اریتراسما و تریکومایکوزیس را بیان کند .3 - علائم بالینی بیماریهای فوق الذکر را بیان کند .4 – تشخیص افتراقی این بیماریها را با بیماریهای با علائم بالینی مشابه را بداند . 5- روشهای مختلف تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای اشاره شده را توضیح دهد . | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختی | * ابتدا 10 دقیقه خلاصه گویی مطالب جلسه سخنرانی حدود50 دقیقه و بحث گروهی
* شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ
* با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور
 | پرسش و پاسخ در کلاسکنفرانسهای با زمان کوتاه در کلاسپاسخ کوتاه و تستی چهار گزینه ای آخر ترم |
| **راهنمای مطالعاتی دانشجو:** | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| **1- قارچ شناسی پزشکی ریپون****2- قارچ شناسی پزشکی شادزی** | **1-*- قارچ شناسی پزشکی ریپون*****2-*- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - *قارچ شناسی پزشکی جامع*** |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی نظری****پیشنیاز:** | **موضوع: جلسه پنجم****مایکوتوکسیکوزیس و مایستیسموس** | **گروه هدف: دانشجویان ترم 2 کارشناسی علوم تغذیه****تعداد دانشجویان: حدود 30 نفر** | **زمان: یک ساعت** | **ارائه کننده: ادیب پور** |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **نحوه ارائه درس( الگوی تدریس)** | **ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی** |
| **1-** عوامل اتیولوژیک ، اپیدمیولوژی و مایکوتوکسیکوزیس و مایستیسموس را بیان کند .2 – قارچهای ایجاد کننده مایکوتوکسیکوزیس را بیان کند.3 – قارچهای ایجاد کننده مایستیسموس را بیان کند. | شناختیشناختیشناختی | * ابتدا 10 دقیقه خلاصه گویی مطالب جلسه سخنرانی حدود50 دقیقه و بحث گروهی
* شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ
* با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور
 | پرسش و پاسخ در کلاسکنفرانسهای با زمان کوتاه در کلاسپاسخ کوتاه و تستی چهار گزینه ای آخر ترم |
| **راهنمای مطالعاتی دانشجو:** | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| **1- قارچ شناسی پزشکی ریپون****2- قارچ شناسی پزشکی شادزی** | **1-*- قارچ شناسی پزشکی ریپون*****2-*- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - *قارچ شناسی پزشکی جامع*** |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی نظری****پیشنیاز:** | **موضوع: جلسه ششم****درماتوفیتوز یا کچلی ها**  | **گروه هدف: دانشجویان ترم 2 کارشناسی علوم تغذیه****تعداد دانشجویان: حدود 30 نفر** | **زمان: یک ساعت** | **ارائه کننده: ادیب پور** |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **نحوه ارائه درس( الگوی تدریس)** | **ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی** |
| **1-** درماتوفیتهای مختلف را از جنبه های شکل غیر جنسی ، اکولوژی و مخزن بداند .2 - انواع کچلیها و میزان شیوع آنها را در جامعه ایرانی بیان کند .3- علائم بالینی اشکال مختلف ، اتیولوژی و عوامل زمینه ساز این کچلیها را در انسان بیان کند . 4 – تشخیص افتراقی درماتوفیتوزهای ذکر شده را بیان کند .5– روشهای مختلف نمونه برداری وتشخیص آزمایشگاهی این انواع کچلی ها را بداند . | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختی | * ابتدا 10 دقیقه خلاصه گویی مطالب جلسه سخنرانی حدود50 دقیقه و بحث گروهی
* شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ
* با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور
 | پرسش و پاسخ در کلاسکنفرانسهای با زمان کوتاه در کلاسپاسخ کوتاه و تستی چهار گزینه ای آخر ترم |
| **راهنمای مطالعاتی دانشجو:** | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| **1- قارچ شناسی پزشکی ریپون****2- قارچ شناسی پزشکی شادزی** | **1-*- قارچ شناسی پزشکی ریپون*****2-*- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - *قارچ شناسی پزشکی جامع*** |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی نظری****پیشنیاز:** | **موضوع: جلسه هفتم****بیماریهای قارچی احشائی( کاندیدیازیس ، کریپتوکوکوزیس و ژئوتریکوزیس)** | **گروه هدف: دانشجویان ترم 2 کارشناسی علوم تغذیه****تعداد دانشجویان: حدود 30 نفر** | **زمان:** **یک ساعت** | **ارائه کننده: ادیب پور** |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **نحوه ارائه درس( الگوی تدریس)** | **ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی** |
| **1-** انواع بیماریهای سیستمیک با قارچهای فرصت طلب و پاتوژن واقعی و مشخصات آنها را بیان کند . 2- اهمیت و عوامل زمینه ساز بیماریهای سیستمیک فرصت طلب را بیان نماید .3- اتیو لوژی ، اپیدمیولوژی و اکولوژی اشکال مختلف بالینی بیماریهای سیستمیک را بیان کند .4- علائم بالینی مختلف و عوامل زمینه ساز این اشکال را به بیان کند .5 – روشهای نمونه برداری و تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای سیستمیک را توضیح دهد . | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختی | * ابتدا 10 دقیقه خلاصه گویی مطالب جلسه سخنرانی حدود50 دقیقه و بحث گروهی
* شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ
* با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور
 | پرسش و پاسخ در کلاسکنفرانسهای با زمان کوتاه در کلاسپاسخ کوتاه و تستی چهار گزینه ای آخر ترم |
| **راهنمای مطالعاتی دانشجو:** | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| **1- قارچ شناسی پزشکی ریپون****2- قارچ شناسی پزشکی شادزی** | **1-*- قارچ شناسی پزشکی ریپون*****2-*- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - *قارچ شناسی پزشکی جامع*** |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی نظری****پیشنیاز:** | **موضوع: جلسه هشتم****بیماریهای قارچی احشائی( آسپرژیلوزیس و موکورمایکوزیس )** | **گروه هدف: دانشجویان ترم 2 کارشناسی علوم تغذیه** **تعداد دانشجویان: حدود 30 نفر** | **زمان:** **یک ساعت** | **ارائه کننده: ادیب پور** |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **نحوه ارائه درس( الگوی تدریس)** | **ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی** |
| 1- اتیو لوژی ، اپیدمیولوژی و اکولوژی اشکال مختلف بالینی آسپرژیلوزیس و موکورمایکوزیس را بیان کند .2- علائم بالینی مختلف و عوامل زمینه ساز این دو بیماری را توضیح دهد.3 – تشخیص افتراقی این بیماریها را بیان نماید .4 – روشهای نمونه برداری و تشخیص آزمایشگاهی اشکال آسپرژیلوزیس و موکورمایکوزیس را توضیح دهد . | شناختیشناختیشناختیشناختی | * ابتدا 10 دقیقه خلاصه گویی مطالب جلسه سخنرانی حدود50 دقیقه و بحث گروهی
* شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ
* با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور
 | پرسش و پاسخ در کلاسکنفرانسهای با زمان کوتاه در کلاسپاسخ کوتاه و تستی چهار گزینه ای آخر ترم |
| **راهنمای مطالعاتی دانشجو:** | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| **1- قارچ شناسی پزشکی ریپون****2- قارچ شناسی پزشکی شادزی** | **1-*- قارچ شناسی پزشکی ریپون*****2-*- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - *قارچ شناسی پزشکی جامع*** |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی عملی****پیشنیاز:** | **موضوع: جلسه اول** **شناخت و تهیه محیطهای کشت قارچی** | **گروه هدف: دانشجویان ترم 2 کارشناسی علوم تغذیه** **تعداد دانشجویان: حدود 30 نفر** | **زمان :** **یک ساعت** | **ارائه کننده: ادیب پور** |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **نحوه ارائه درس( الگوی تدریس)** | **ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی** |
| **1**- انواع محیطهای کشت قارچی پایه را بشناسد و موارد استفاده آنهارا بیان کند .2 - طرز تهیه محیطهای کشت را در آزمایشگاه یاد گیرد .  | مهارتیمهارتی | * سخنرانی جهت یادآوری مطالب نظری مربوطه
* با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور
* تهیه یک محیط کشت قارچی را بر اساس پروتکل تهیه آن در کلاس عملی
 | پرسش و پاسخ در کلاستهیه یک محیط کشت توسط دانشجویان از مرحله اول تا آخر و نظارت بر آن |
| **راهنمای مطالعاتی دانشجو:** | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| **1*- قارچ شناسی پزشکی ریپون******2- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - اطلس قارچ شناسی و سایتهای آموزشی قارچ شناسی** | **1-*- قارچ شناسی پزشکی ریپون*****2-*- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - *قارچ شناسی پزشکی جامع*** |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی عملی****پیشنیاز:** | **موضوع: جلسه دوم****کشت قارچهای ساپروفیت** | **گروه هدف: دانشجویان ترم 2 کارشناسی علوم تغذیه** **تعداد دانشجویان: حدود 30 نفر** | **زمان :** **یک ساعت** | **ارائه کننده: ادیب پور** |

هدف کلی درس

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **نحوه ارائه درس( الگوی تدریس)** | **ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی** |
| **1** – روش نمونه برداری و کشت هوا برای جدا کردن قارچهای ساپروفیت بداند .2 – روشهای نمونه برداری و کشت از مواد غذایی را برای قارچهای ساپروفیت را بداند .3 – روشهای نگه داری محیطهای کشت را در محیط آزمایشگاه یاد بگیرد . | شناختیمهارتیمهارتی | * سخنرانی جهت یادآوری مطالب نظری مربوطه
* با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور
* نمونه برداری عملی از هوا و سطوح مختلف و انتقال به محیطهای کشت
 | پرسش و پاسخ در کلاسنمونه برداری از هوا و سطوح  |
| **راهنمای مطالعاتی دانشجو:** | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| **1*- قارچ شناسی پزشکی ریپون******2- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - اطلس قارچ شناسی و سایتهای آموزشی قارچ شناسی** | **1-*- قارچ شناسی پزشکی ریپون*****2-*- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - *قارچ شناسی پزشکی جامع*** |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی عملی****پیشنیاز:** | **موضوع: جلسه سوم****شناسائی مشخصات کلنی های قارچی**  | **گروه هدف: دانشجویان ترم 2 کارشناسی علوم تغذیه** **تعداد دانشجویان: حدود 30 نفر** | **زمان :** **یک ساعت** | **ارائه کننده: ادیب پور** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **نحوه ارائه درس( الگوی تدریس)** | **ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی** |
| **1**- مشخصات کلنی های قارچهای ساپروفیت را بداند .2 - مشخصات کلنی های قارچهای مخمر مانندها و مخمر ها را بداند .3 - مشخصات کلنی های قارچهای درماتوفیت را بداند . | مهارتیمهارتیمهارتی | * سخنرانی جهت یادآوری مطالب نظری مربوطه
* با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور

استفاده از محیطهای کشت و سوشهای آماده | پرسش و پاسخ در کلاستمرین با لامهای آموزشی مطالعه از روی اطلسها و سایتهای قارچ شناسی |
| **راهنمای مطالعاتی دانشجو:** | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| **1*- قارچ شناسی پزشکی ریپون******2- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - اطلس قارچ شناسی و سایتهای آموزشی قارچ شناسی** | **1-*- قارچ شناسی پزشکی ریپون*****2-*- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - *قارچ شناسی پزشکی جامع*** |  |

هدف کلی درس:

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی عملی****پیشنیاز:** | **موضوع: جلسه چهارم****نمونه برداری و بررسی از محیطهای کشت ساپروفیتها** | **گروه هدف: دانشجویان ترم 2 کارشناسی علوم تغذیه** **تعداد دانشجویان: حدود 30 نفر** | **زمان :** **یک ساعت** | **ارائه کننده: ادیب پور** |

 هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **نحوه ارائه درس( الگوی تدریس)** | **ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی** |
| **1** – روش نمونه برداری از محیطهای کشت و مواد غذایی را بداند . 2 – تهیه لامهای گسترش مرطوب از محیطهای کشت را یاد بگیرد .3 – روش بررسی میکروسکوپی لامهای قارچی و کار با عدسی های مختلف را بداند4 - مشخصات کلی ارگانیسمهای قارچی را زیر میکروسکوپ یاد گیرد .  | شناختیمهارتیمهارتیشناختی | * سخنرانی جهت یادآوری مطالب نظری مربوطه

با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور* نمونه برداری از محیط کشت و تهیه لام مرطوب و مطالعه میکروسکوپی آنها
 | پرسش و پاسخ در کلاستمرین با لامهای آموزشی مطالعه از روی اطلسها و سایتهای قارچ شناسیتهیه لامهای مرطوب از کلنی قارچها از محیط کشت |
| **راهنمای مطالعاتی دانشجو:** | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| **1*- قارچ شناسی پزشکی ریپون******2- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - اطلس قارچ شناسی و سایتهای آموزشی قارچ شناسی** | **1-*- قارچ شناسی پزشکی ریپون*****2-*- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - *قارچ شناسی پزشکی جامع*** |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی عملی****پیشنیاز:** | **موضوع: جلسه پنجم****شناسائی قارچهای ساپرفیت هیالن** | **گروه هدف: دانشجویان ترم 2 کارشناسی علوم تغذیه** **تعداد دانشجویان: حدود 30 نفر** | **زمان :** **یک ساعت** | **ارائه کننده: ادیب پور** |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **نحوه ارائه درس( الگوی تدریس)** | **ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی** |
| **1** – مشخصات ماکروسکوپی و کلنی های آسپرژیلوسها ، پنیسیلیوم ، اسکوپلاریوسپوپسیس ، آکرومونیوم ، فوزاریوم را یاد گیرد .2 - مشخصات میکروسکوپی و ریزبینی قارچهای آسپرژیلوسها ، پنیسیلیوم ، اسکوپلاریوسپوپسیس ، آکرومونیوم ، فوزاریوم را یاد گیرد .3 ـ آلودگی مواد غذایی به قارجهای ساپروفیت شفاف تشخیص دهد. | شناختیشناختیمهارتی | * سخنرانی جهت یادآوری مطالب نظری مربوطه
* با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور

استفاده از لامهای آموزشی آماده | پرسش و پاسخ در کلاستمرین با لامهای آموزشی مطالعه از روی اطلسها و سایتهای قارچ شناسیاز کلنی های ساپروفیت لام تهیه نموده و آنها را تشخیص دهد |
| **راهنمای مطالعاتی دانشجو:** | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| **1*- قارچ شناسی پزشکی ریپون******2- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - اطلس قارچ شناسی و سایتهای آموزشی قارچ شناسی** | **1-*- قارچ شناسی پزشکی ریپون*****2-*- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - *قارچ شناسی پزشکی جامع*** |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی عملی****پیشنیاز:** | **موضوع: جلسه ششم****شناسائی قارچهای ساپروفیتهای رنگی و زایگومیستها**  | **گروه هدف: دانشجویان ترم 2 کارشناسی علوم تغذیه** **تعداد دانشجویان: حدود 30 نفر** | **زمان :** **یک ساعت** | **ارائه کننده: ادیب پور** |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **نحوه ارائه درس( الگوی تدریس)** | **ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی** |
| **1** – مشخصات ماکروسکوپی و کلنی های آلترناریا، کورولاریا کلادسپوریوم، ، استمفیلیوم ع موکور و رایزوپوس را یاد گیرد .2 - مشخصات میکروسکوپی و ریزبینی قارچهای های آلترناریا، کلادسپوریوم، کورولاریا، استمفیلیوم، موکور و رایزوپوس را یاد گیرد .3 – 3 ـ آلودگی مواد غذایی به قارجهای ساپروفیت رنگی تشخیص دهد. | شناختیشناختیمهارتی | * سخنرانی جهت یادآوری مطالب نظری مربوطه
* با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور

استفاده از لامهای آموزشی آماده | پرسش و پاسخ در کلاستمرین با لامهای آموزشی مطالعه از روی اطلسها و سایتهای قارچ شناسیاز کلنی های ساپروفیت لام تهیه نموده و آنها را تشخیص دهد |
| **راهنمای مطالعاتی دانشجو:** | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| **1*- قارچ شناسی پزشکی ریپون******2- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - اطلس قارچ شناسی و سایتهای آموزشی قارچ شناسی** | **1-*- قارچ شناسی پزشکی ریپون*****2-*- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - *قارچ شناسی پزشکی جامع*** |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی عملی****پیشنیاز:** | **موضوع: جلسه هفتم****اسلاید کالچر ( کشت روی لام )** | **گروه هدف: دانشجویان ترم 2 کارشناسی علوم تغذیه** **تعداد دانشجویان: حدود 30 نفر** | **زمان :** **یک ساعت** | **ارائه کننده: ادیب پور** |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **نحوه ارائه درس( الگوی تدریس)** | **ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی** |
| **1** – علت استفاده از روش کشت لام یا اسلاید کالچر را بداند.2 ـ وسایل مورد نیاز برای انجا اسلاید کالچر را بیان نماید .3 – روش استریلیزاسیون وسائل مورد نیاز را بداند .4 – روش کامل اسلاید کالچر را برای یاد گرفته و برای چند قارچ ساپروفیت انجام دهد .5 – روش تهیه لام از نمونه های اسلاید کالچر شده را یاد گرفته و انجام دهد .  | شناختیشناختیشناختیمهارتیمهارتی | * سخنرانی جهت یادآوری مطالب نظری مربوطه
* با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور
* برای کلاس بطور عملی اسلاید کالچر انجام می گیرد
 | پرسش و پاسخ در کلاسدانشجویان در گروههای کوچک اسلاید کالچر انجام می دهند |
| **راهنمای مطالعاتی دانشجو:** | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| **1*- قارچ شناسی پزشکی ریپون******2- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - اطلس قارچ شناسی و سایتهای آموزشی قارچ شناسی** | **1-*- قارچ شناسی پزشکی ریپون*****2-*- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - *قارچ شناسی پزشکی جامع*** |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی عملی****پیشنیاز:** | **موضوع: جلسه هشتم****جهت جدا سازی قارچهای ساپروفیت و مخمر ها از مواد غذایی**  | **گروه هدف: دانشجویان ترم 2 کارشناسی علوم تغذیه** **تعداد دانشجویان: حدود 30 نفر** | **زمان :** **یک ساعت** | **ارائه کننده: ادیب پور** |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **نحوه ارائه درس( الگوی تدریس)** | **ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی** |
| **1** – روش نمونه برداری از مواد غذایی جهت ایزولاسیون ساپروفیتها و مخمر ها را بداند.3 – روش کشت مواد غذایی جهت ایزولاسیون ساپروفیتها و مخمر ها را صورت نشاکاری یاد بگیرد .  | شناختیمهارتی | * سخنرانی جهت یادآوری مطالب نظری مربوطه
* با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور
* انجام کامل کشت خاک برای کل کلاس
 | پرسش و پاسخ در کلاسبا استفاده از وسایل آماده شده دانشجویان در گروههای کوچک کشت خاک انجام می دهند |
| **راهنمای مطالعاتی دانشجو:** | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| **1*- قارچ شناسی پزشکی ریپون******2- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - اطلس قارچ شناسی و سایتهای آموزشی قارچ شناسی** | **1-*- قارچ شناسی پزشکی ریپون*****2-*- قارچ شناسی* پزشکی شادزی****3 - *قارچ شناسی پزشکی جامع*** |  |

ساختار طرح درس روزانه- ميكروب شناسي عمومي نظري( 2,1 واحد)- كارشناسي تغذيه- مدرس: محمدحسين سروش

تحصيلي

سال

:

 96-95

تاريخ

ارائه

جلسه

:

دانشكده

تغذيه

درس

:

نوع

نظري

رشته

 /

مقطع

تغذيه

/

كارشناسي

نام

مدرس

:

سروش

محمدحسين

#  درس: اول

 :

)

:

واحد

(

درس

نام

 (

شناسي

ميكروب

عمومي

3

**.**

1

)

تعداد

دانشجو

:

ترم

:

د

وم

:

كلاس

مدت

105

دقيقه

 .

|  |
| --- |
|  1.Jawetz,E., et al. “Medical Microbiology”. Appleton & Lange. :منبع درس**2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.**  |
| امكانات آموزشي :  وايت بورد ، پرده سفيد اسلايد ، ويدئو پروژكتور ، اورهد،  |
| عنوان درس : تاريخچه ميكروبيولوژي  |
| هدف كلي درس : آشنايي با دانشمندان ومكتشفان عرصه ميكروبيولوژي بويژه درعصر و دوران طلائي ميكروب شناسي و نوع فعاليت آنان  |
|  اهداف جزئي : در پايان اين برنامه آموزشي، دانشجو بايد قادر باشد : * سير تاريخي اختراع ميكروسكوپ را بداند.
* دانشمنداني كه دركشف وطبقه بندي باكتريها،حل مشكلات بهداشتي ودرماني نقش موثري داشته اند،نام ببرد.
* كارهاي ارزنده اي كه لوئي پاستور در زمينه ميكروبيولوژي انجام داده است، توضيح دهد .
* كارهاي ارزنده اي كه رابرت كخ در زمينه ميكروبيولوژي انجام داده است، توضيح دهد.
* ويژگيهاي عصر و دوران طلائي ميكروب شناسي را بيان نمايد .

  |
| روش آموزش : سخنراني با بهره گيري از وسايل كمك آموزشي و نيز طرح سوالات مرتبط با هردرس و دريافت پاسخهاي شفاهي و يا كتبي ( به صورت تكليف درسي ) از دانشجويان  |
| اجزا و شيوه اجراي درس : امكانات آموزشي دانشكده ( كلاس درس و كنفرانس ) - وسايل وتجهيزات كمك آموزشي(ويدئو پروژكتور-اورهد)  |
| مدت زمان : 5 دقيقه  | • مقدمه  |
| • كليات درس  |
| مدت زمان : 40 دقيقهمدت زمان : 01 دقيقهمدت زمان : 30 دقيقه |  بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • جمع بندي و نتيجه گيري  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • ارزشيابي درس( در طول هر كلاس به صورت شفاهي يا كتبي )  |

#  درس : دوم

 :

نام

درس

(

واحد

)

:

شناسي

ميكروب

 (

عمومي

3

**.**

1

)

:

دانشجو

تعداد

ترم

:

د

وم

:

كلاس

مدت

105

دقيقه

 .

|  |
| --- |
|  1.Jawetz,E., et al. “Medical Microbiology”. Appleton & Lange. :منبع درس**2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.**  |
| امكانات آموزشي :  وايت بورد ، پرده سفيد اسلايد ، ويدئو پروژكتور ، اورهد،  |
| عنوان درس :  تعريف ميكروبيولوژي و ميكروارگانيسم و طبقه بندي آنها ( يوكاريوت ها و پروكاريوت ها )  |
| هدف كلي درس : آشنايي با انواع و خصوصيات كلي هر گروه از ميكروارگانيسم ها و تفاوتهاي بين آنها  |
|  اهداف جزئي : در پايان اين برنامه آموزشي، دانشجو بايد قادر باشد : * ميكروبيولوژي را تعريف نمايد.
* ميكروارگانيسم را تعريف نمايد .
* آخرين طبقه بندي ميكروارگانيسم ها راذكر كند.
* خصوصيات كلي هرگروه از ميكروارگانيسم ها را بداند.
* تفاوتهاي اساسي موجود بين انواع مختلف ميكروارگانيسم ها را توضيح دهد.

  |
| روش آموزش : سخنراني با بهره گيري از وسايل كمك آموزشي و نيز طرح سوالات مرتبط با هردرس و دريافت پاسخهاي شفاهي و يا كتبي ( به صورت تكليف درسي ) از دانشجويان  |
| اجزا و شيوه اجراي درس : امكانات آموزشي دانشكده ( كلاس درس و كنفرانس ) - وسايل وتجهيزات كمك آموزشي(ويدئو پروژكتور-اورهد)  |
| مدت زمان : 5 دقيقه  | • مقدمه  |
| • كليات درس  |
| مدت زمان : 40 دقيقهمدت زمان : 01 دقيقهمدت زمان : 03 دقيقه |  بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • جمع بندي و نتيجه گيري  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • ارزشيابي درس( در طول هر كلاس به صورت شفاهي يا كتبي )  |

#  درس: سوم

 :

د

نام

(

واحد

)

:

رس

ميكروب

 (

عمومي

شناسي

3

**.**

1

)

تعداد

:

دانشجو

ترم

:

د

وم

:

كلاس

مدت

105

دقيقه

 .

|  |
| --- |
|  1.Jawetz,E., et al. “Medical Microbiology”. Appleton & Lange. :منبع درس**2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.**  |
| امكانات آموزشي :  وايت بورد ، پرده سفيد اسلايد ، ويدئو پروژكتور ، اورهد،  |
| عنوان درس : تعريف باكتريولوژي و باكتري، طبقه بندي باكتري ها و معرفي شاخه هاي مختلف باكتري شناسي  |
| هدف كلي درس : آشنايي با علم باكتري شناسي، تعريف باكتري هاو طبقه بندي آنها و شاخه هاي مختلف علم باكتري شناسي  |
|  اهداف جزئي : در پايان اين برنامه آموزشي، دانشجو بايد قادر باشد : * باكتريولوژي را تعريف نمايد.
* باكتري را تعريف و ويزكيهاي كلي يك باكتري وتفاوتهاي عمده اش با يوكاريوت ها را ذكر نمايد.
* انواع مختلف باكتري ها را مطابق آخرين طبقه بندي آنها ، نام ببرد .
* ويزكيهاي هر يك از انواع باكتري ها و تفاوت بين انواع آنها را توضيح دهد .
* شاخه هاي مختلف باكتريولوژي و حيطه فعاليت هر كدام را بيان نمايد .

  |
| روش آموزش : سخنراني با بهره گيري از وسايل كمك آموزشي و نيز طرح سوالات مرتبط با هردرس و دريافت پاسخهاي شفاهي و يا كتبي ( به صورت تكليف درسي ) از دانشجويان  |
| اجزا و شيوه اجراي درس : امكانات آموزشي دانشكده ( كلاس درس و كنفرانس ) - وسايل وتجهيزات كمك آموزشي(ويدئو پروژكتور-اورهد)  |
| مدت زمان : 5 دقيقه  | • مقدمه  |
| • كليات درس  |
| مدت زمان : 40 دقيقهمدت زمان : 01 دقيقهمدت زمان : 30 دقيقه |  بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • جمع بندي و نتيجه گيري  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • ارزشيابي درس( در طول هر كلاس به صورت شفاهي يا كتبي )  |

 .

سال

:

تحصيلي

ارائه

درس

تاريخ

جلسه

:

چهارم

:

دانشكده

و

تغذيه

بهداشت

نوع

درس

:

نظري

رشته

:

 /

مقطع

كارشناسي

/

تغذيه

:

مدرس

نام

سروش

محمدحسين

(

واحد

)

:

نام

درس

عمومي

 (

شناسي

ميكروب

3

**.**

1

)

تعداد

:

دانشجو

ترم

:

د

وم

مدت

كلاس

:

105

دقيقه

 .

|  |
| --- |
|  1.Jawetz,E., et al. “Medical Microbiology”. Appleton & Lange. :منبع درس**2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.**  |
| امكانات آموزشي :  وايت بورد ، پرده سفيد اسلايد ، ويدئو پروژكتور ، اورهد،  |
| عنوان درس : شكل، اندازه، نحوه تقسيم وتوليدمثل، رشدوتكثير سلول باكتري و عوامل موثر بر آنها  |
| هدف كلي درس : آشنايي با شكل، اندازه، نحوه تقسيم وتوليدمثل، زمان نسل، رشد كيفي و كمي و منحني رشد باكتري ها و بررسي عوامل تاثير گذار بر روند رشد و تكثير آنها  |
|  اهداف جزئي : در پايان اين برنامه آموزشي، دانشجو بايد قادر باشد : * اشكال مختلف باكتري ها و اندازه هاي آنها را بيان كند.
* نحوه تقسيم وتوليدمثل باكتري ها را توضيح دهد .
* زمان نسل باكتري ها ي مختلف را بداند .
* رشد كيفي و كمي باكتري ها، شرايط و منابع لازم براي رشد آنها را توضيح دهد .
* منحني رشد باكتري ها را ترسيم و تفسير نمايد.

  |
| روش آموزش : سخنراني با بهره گيري از وسايل كمك آموزشي و نيز طرح سوالات مرتبط با هردرس و دريافت پاسخهاي شفاهي و يا كتبي ( به صورت تكليف درسي ) از دانشجويان  |
| اجزا و شيوه اجراي درس : امكانات آموزشي دانشكده ( كلاس درس و كنفرانس ) - وسايل وتجهيزات كمك آموزشي(ويدئو پروژكتور-اورهد)  |
| مدت زمان : 5 دقيقه  | • مقدمه  |
| • كليات درس  |
| مدت زمان : 40 دقيقهمدت زمان : 01 دقيقهمدت زمان : 30 دقيقه |  بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • جمع بندي و نتيجه گيري  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • ارزشيابي درس( در طول هر كلاس به صورت شفاهي يا كتبي )  |

سال

:

تحصيلي

ارائه

درس

تاريخ

جلسه

:

پنجم

:

دانشكده

و

تغذيه

بهداشت

نوع

درس

:

نظري

رشته

:

 /

مقطع

كارشناسي

/

تغذيه

:

مدرس

نام

سروش

محمدحسين

(

واحد

)

:

نام

درس

عمومي

 (

شناسي

ميكروب

3

**.**

1

)

تعداد

:

دانشجو

ترم

:

د

وم

مدت

كلاس

:

105

دقيقه

 .

|  |
| --- |
|  1.Jawetz,E., et al. “Medical Microbiology”. Appleton & Lange. :منبع درس**2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.**  |
| امكانات آموزشي :  وايت بورد ، پرده سفيد اسلايد ، ويدئو پروژكتور ، اورهد،  |
| عنوان درس : ساختمانهاي اصلي سلول باكتري  |
| هدف كلي درس : آشنايي با ساختمانهاي اصلي باكتري (ساختار پوشش سلولي، سيتوپلاسم و هسته )  |
|  اهداف جزئي : در پايان اين برنامه آموزشي، دانشجو بايد قادر باشد : * ساختارهاي اصلي سلول باكتري را نام ببرد.
* نقش ، خصوصيات و تركيب ديواره سلولي باكتري و تفاوتهاي ساختاري آن را در باكتري هاي گرم مثبت و گرم منفي بيان كند.
* نقش ، خصوصيات و تركيب پرده سيتوپلاسمي باكتري را توضيح دهد.
* نقش، اهميت و ويژگيهاي سيتوپلاسم باكتري و اجزاي ساختمان آن را توضيح دهد .
* نقش، اهميت و ويژگيهاي ژنوم باكتري را توضيح دهد.

  |
| روش آموزش : سخنراني با بهره گيري از وسايل كمك آموزشي و نيز طرح سوالات مرتبط با هردرس و دريافت پاسخهاي شفاهي و يا كتبي ( به صورت تكليف درسي ) از دانشجويان  |
| اجزا و شيوه اجراي درس : امكانات آموزشي دانشكده ( كلاس درس و كنفرانس ) - وسايل وتجهيزات كمك آموزشي(ويدئو پروژكتور-اورهد)  |
| مدت زمان : 5 دقيقه  | • مقدمه  |
| • كليات درس  |
| مدت زمان : 40 دقيقهمدت زمان : 01 دقيقهمدت زمان : 30 دقيقه |  بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • جمع بندي و نتيجه گيري  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • ارزشيابي درس( در طول هر كلاس به صورت شفاهي يا كتبي )  |

# ششم

كارشناسي

)

:

واحد

(

درس

نام

شناسي

ميكروب

 (

عمومي

3

**.**

1

)

تعداد

:

دانشجو

ترم

:

د

وم

:

كلاس

مدت

105

دقيقه

 .

|  |
| --- |
|  1.Jawetz,E., et al. “Medical Microbiology”. Appleton & Lange. :منبع درس**2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.**  |
| امكانات آموزشي :  وايت بورد ، پرده سفيد اسلايد ، ويدئو پروژكتور ، اورهد،  |
| عنوان درس : ساختمانهاي فرعي ( ضمائم ) سلول باكتري  |
| هدف كلي درس : آشنايي با ساختمانهاي فرعي سلول باكتري ( كپسول ، فلاژل ، پيلي و اندوسپور )  |
|  اهداف جزئي : در پايان اين برنامه آموزشي، دانشجو بايد قادر باشد : * ضمائم سلول باكتري را نام ببرد .
* نقش، اهميت ،ويژگيها و تركيب كپسول باكتري ها را ذكر كند .
* نقش، اهميت ،ويژگيها و ساختمان فلاژل باكتري ها و انواع آنها را بيان كند .
* نقش، اهميت ،ويژگيها و ساختمان پيلي باكتري ها و انواع آنها را توضيح دهد .
* نقش، اهميت ،ويژگيها و ساختمان اندوسپور باكتري ها و انواع آنها را توضيح دهد.
 |
| روش آموزش : سخنراني با بهره گيري از وسايل كمك آموزشي و نيز طرح سوالات مرتبط با هردرس و دريافت پاسخهاي شفاهي و يا كتبي ( به صورت تكليف درسي ) از دانشجويان  |
| اجزا و شيوه اجراي درس : امكانات آموزشي دانشكده ( كلاس درس و كنفرانس ) - وسايل وتجهيزات كمك آموزشي(ويدئو پروژكتور-اورهد)  |
| مدت زمان : 5 دقيقه  | • مقدمه  |
| • كليات درس  |
| مدت زمان : 40 دقيقهمدت زمان : 01 دقيقهمدت زمان : 30 دقيقه |  بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • جمع بندي و نتيجه گيري  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • ارزشيابي درس( در طول هر كلاس به صورت شفاهي يا كتبي )  |

# هفتم

)

واحد

:

(

درس

نام

شناسي

ميكروب

 (

عمومي

3

**.**

1

)

تعداد

:

دانشجو

ترم

:

د

وم

:

كلاس

مدت

105

دقيقه

 .

|  |
| --- |
|  1.Jawetz,E., et al. “Medical Microbiology”. Appleton & Lange. :منبع درس**2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.**  |
| امكانات آموزشي :  وايت بورد ، پرده سفيد اسلايد ، ويدئو پروژكتور ، اورهد،  |
| عنوان درس : فيزيولوژي و متابوليسم باكتري ها  |
| هدف كلي درس : آشنايي با ساختار شيميايي، نوع تغذيه ، قدرت سنتز، منابع كسب انرژي ، فراورده هاي متابوليكي باكتري ها  |
|  اهداف جزئي : در پايان اين برنامه آموزشي، دانشجو بايد قادر باشد : * ساختار شيميايي سلول باكتري را توضيح دهد .
* كيفيت و ويزگيهاي تغذيه اي باكتري ها را بيان كند.
* انواع باكتري ها را از نظر نوع تغذيه و بيوسنتز نام برده و خصوصيات هر كدام از آنها را ذكر نمايد.
* منابع كسب انرژي و تغذيه باكتري ها را توضيح دهد.
* اهم فراورده هاي متابوليكي باكتري ها ، نقش و كاربرد هر كدام از آنها را بيان نمايد .

  |
| روش آموزش : سخنراني با بهره گيري از وسايل كمك آموزشي و نيز طرح سوالات مرتبط با هردرس و دريافت پاسخهاي شفاهي و يا كتبي ( به صورت تكليف درسي ) از دانشجويان  |
| اجزا و شيوه اجراي درس : امكانات آموزشي دانشكده ( كلاس درس و كنفرانس ) - وسايل وتجهيزات كمك آموزشي(ويدئو پروژكتور-اورهد)  |
| مدت زمان : 5 دقيقه  | • مقدمه  |
| • كليات درس  |
| مدت زمان : 40 دقيقهمدت زمان : 01 دقيقهمدت زمان : 30 دقيقه |  بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • جمع بندي و نتيجه گيري  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • ارزشيابي درس( در طول هر كلاس به صورت شفاهي يا كتبي )  |

# هشتم

كارشناسي

)

:

واحد

(

درس

نام

شناسي

ميكروب

 (

عمومي

3

**.**

1

)

تعداد

:

دانشجو

ترم

:

د

وم

:

كلاس

مدت

105

دقيقه

 .

|  |
| --- |
|  1.Jawetz,E., et al. “Medical Microbiology”. Appleton & Lange. :منبع درس**2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.**  |
| امكانات آموزشي :  وايت بورد ، پرده سفيد اسلايد ، ويدئو پروژكتور ، اورهد،  |
| عنوان درس : روشهاي كنترل ميكروارگانيسم ها  |
| هدف كلي درس : آشنايي با روشهاي نابود ي يا ممانعت از رشد ميكروارگانيسم ها، مكانيسم ها و فاكتورهاي موثر درمرگ و مير ميكروارگانيسم ها ، مهمترين عوامل فيزيكي و شيميايي نابود كننده ميكروب ها  |
|  اهداف جزئي : در پايان اين برنامه آموزشي، دانشجو بايد قادر باشد : * روشهاي كلي كنترل ميكروارگانيسم ها را با ذكر ويژگيهاي هر كدام توضيح دهد .
* اصطلاحات مربوطه(ستروني،سپسيس،دزانفكتانت، آنتي سپتيك، آنتي بيوتيك و...) را تعريف نمايد.
* فاكتورهاي موثر درمرگ و مير ميكروارگانيسم ها و مكانيسم هاي نابودي آنها را بيان كند.
* عوامل و روشهاي فيزيكي مورد استفاده در نابودي ميكروارگانيسم ها را توضيح دهد .
* عوامل و روشهاي شيميايي مورد استفاده در نابودي ميكروارگانيسم ها را توضيح دهد.

  |
| روش آموزش : سخنراني با بهره گيري از وسايل كمك آموزشي و نيز طرح سوالات مرتبط با هردرس و دريافت پاسخهاي شفاهي و يا كتبي ( به صورت تكليف درسي ) از دانشجويان  |
| اجزا و شيوه اجراي درس : امكانات آموزشي دانشكده ( كلاس درس و كنفرانس ) - وسايل وتجهيزات كمك آموزشي(ويدئو پروژكتور-اورهد)  |
| مدت زمان : 5 دقيقه  | • مقدمه  |
| • كليات درس  |
| مدت زمان : 40 دقيقهمدت زمان : 01 دقيقهمدت زمان : 30 دقيقه |  بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • جمع بندي و نتيجه گيري  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • ارزشيابي درس( در طول هر كلاس به صورت شفاهي يا كتبي )  |

# نهم

)

واحد

:

(

درس

نام

شناسي

ميكروب

 (

عمومي

3

**.**

1

)

تعداد

:

دانشجو

ترم

:

د

وم

:

كلاس

مدت

105

دقيقه

 .

|  |
| --- |
|  1.Jawetz,E., et al. “Medical Microbiology”. Appleton & Lange. :منبع درس**2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.**  |
| امكانات آموزشي :  وايت بورد ، پرده سفيد اسلايد ، ويدئو پروژكتور ، اورهد،  |
| عنوان درس : پاتوژنز و ويرولانس باكتري ها  |
| هدف كلي درس : آشنايي با تعاريف پاتوژنز ، ويرولانس، فاكتورهاي ويرولانس ،عفونت و راههاي ورود باكتري ها به بدن  |
|  اهداف جزئي : در پايان اين برنامه آموزشي، دانشجو بايد قادر باشد : * اصطلاحات پاتوژن، پاتوژنز، عفونت و ويرولانس را تعريف نمايد .
* فاكتورهاي ويرولانس باكتري ها را نام ببرد و وجوه افتراقي اگزوتوكسين و اندوتوكسين را بيان نمايد .
* نمونه هايي از تمايل برخي از باكتري ها به بافت هاي خاصي در بدن ذكر كند.
* راههاي ورود باكتري ها به بدن انسان را نام ببرد و براي هر كدام مثالي بياورد.
* راههاي انتقال باكتري ها ي پاتوزن از ميزبان آلوده به ميزبان سالم را توضيح دهد.

  |
| روش آموزش : سخنراني با بهره گيري از وسايل كمك آموزشي و نيز طرح سوالات مرتبط با هردرس و دريافت پاسخهاي شفاهي و يا كتبي ( به صورت تكليف درسي ) از دانشجويان  |
| اجزا و شيوه اجراي درس : امكانات آموزشي دانشكده ( كلاس درس و كنفرانس ) - وسايل وتجهيزات كمك آموزشي(ويدئو پروژكتور-اورهد)  |
| مدت زمان : 5 دقيقه  | • مقدمه  |
| • كليات درس  |
| مدت زمان : 40 دقيقهمدت زمان : 01 دقيقهمدت زمان : 30 دقيقه |  بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • جمع بندي و نتيجه گيري  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • ارزشيابي درس( در طول هر كلاس به صورت شفاهي يا كتبي )  |

دهم

نظري

# محمدحسين

(

واحد

)

:

درس

نام

ميكروب

 (

عمومي

شناسي

3

**.**

1

)

تعداد

:

دانشجو

ترم

:

د

وم

كلا

مدت

:

س

105

دقيقه

 .

|  |
| --- |
|  1.Jawetz,E., et al. “Medical Microbiology”. Appleton & Lange. :منبع درس**2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.**  |
| امكانات آموزشي :  وايت بورد ، پرده سفيد اسلايد ، ويدئو پروژكتور ، اورهد،  |
| عنوان درس : معرفي باكتري هاي مهم از نظر پزشكي  |
| هدف كلي درس : آشنايي با انواع باكتري هاي بيماريزاي دستگاههاي مختلف بدن انسان ( با تاكيد بر باكتري هاي مولد مسموميت غذايي )  |
|  اهداف جزئي : در پايان اين برنامه آموزشي، دانشجو بايد قادر باشد : * مهمترين باكتري هاي ايجاد كننده عفونت در دستگاه تنفسي انسان و نام بيماريهاي مربوطه را ذكر كند .
* مهمترين باكتري هاي ايجاد كننده عفونت در دستگاه ادراري -تناسلي انسان و نام بيماريهاي مربوطه را ذكر كند .
* مهمترين باكتري هاي ايجاد كننده عفونت در دستگاه گوارشي انسان و نام بيماريهاي مربوطه را ذكر كند .
* مهمترين باكتري هاي ايجاد كننده عفونت در خون و مايعات استريل بدن انسان و نام بيماريهاي مربوطه را ذكر كند .
* مهمترين باكتري هاي ايجاد كننده عفونت در جلد، زير جلد و بافتهاي نرم يا سفت بدن و نام بيماريهاي مربوطه را ذكر كند .

  |
| روش آموزش : سخنراني با بهره گيري از وسايل كمك آموزشي و نيز طرح سوالات مرتبط با هردرس و دريافت پاسخهاي شفاهي و يا كتبي ( به صورت تكليف درسي ) از دانشجويان  |
| اجزا و شيوه اجراي درس : امكانات آموزشي دانشكده ( كلاس درس و كنفرانس ) - وسايل وتجهيزات كمك آموزشي(ويدئو پروژكتور-اورهد)  |
| مدت زمان : 5 دقيقه  | • مقدمه  |
| • كليات درس  |
| مدت زمان : 40 دقيقهمدت زمان : 01 دقيقهمدت زمان : 30 دقيقه |  بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • جمع بندي و نتيجه گيري  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • ارزشيابي درس( در طول هر كلاس به صورت شفاهي يا كتبي )  |

يازدهم

نظري

# محمدحسين

)

:

واحد

(

درس

نام

 (

شناسي

ميكروب

عمومي

3

**.**

1

)

دانشجو

تعداد

:

ترم

:

د

وم

:

كلاس

مدت

105

دقيقه

 .

|  |
| --- |
|  1.Jawetz,E., et al. “Medical Microbiology”. Appleton & Lange. :منبع درس**2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.**  |
| امكانات آموزشي :  وايت بورد ، پرده سفيد اسلايد ، ويدئو پروژكتور ، اورهد،  |
| عنوان درس : اكولوژي باكتري ها  |
| هدف كلي درس : آشنايي با تعاريف ساپروفيت، كومانسال، همزيست، زندگي انگلي و ميكروفلور نرمال قسمتهاي مختلف بدن انسان  |
|  اهداف جزئي : در پايان اين برنامه آموزشي، دانشجو بايد قادر باشد : * اصطلاحات ساپروفيت، كومانسال، همزيست، زندگي انگلي و ميكروفلور نرمال را تعريف نمايد.
* ميكروفلور طبيعي پوست را نام ببرد.
* ميكروفلور طبيعي دهان و دستگاه تنفسي فوقاني را ذكر كند.
* ميكروفلور طبيعي دستگاه گوارش را نام ببرد .
* ميكروفلور طبيعي دستگاه ادراري - تناسلي ( واژن ) را بيان نمايد.

 • |
| روش آموزش : سخنراني با بهره گيري از وسايل كمك آموزشي و نيز طرح سوالات مرتبط با هردرس و دريافت پاسخهاي شفاهي و يا كتبي ( به صورت تكليف درسي ) از دانشجويان  |
| اجزا و شيوه اجراي درس : امكانات آموزشي دانشكده ( كلاس درس و كنفرانس ) - وسايل وتجهيزات كمك آموزشي(ويدئو پروژكتور-اورهد)  |
| مدت زمان : 5 دقيقه  | • مقدمه  |
| • كليات درس  |
| مدت زمان : 40 دقيقهمدت زمان : 01 دقيقهمدت زمان : 30 دقيقه |  بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • جمع بندي و نتيجه گيري  |
| مدت زمان : 10 دقيقه | • ارزشيابي درس( در طول هر كلاس به صورت شفاهي يا كتبي )  |